

SỰ TÍCH TRẦU CAU

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nêu được **diễn biến chính** của truyện *Sự tích trầu cau*.
- Nắm được ý nghĩa truyện:
 - + Ca ngợi **tình anh em ruột thịt** gắn bó sâu sắc.
 - + Đề cao **tình nghĩa vợ chồng thủy chung**.
 - + Cảnh báo hậu quả của **sự hiểu lầm – thiếu lắng nghe** trong gia đình.
- Trình bày được **nguồn gốc phong tục ăn trầu** của người Việt theo truyện.

2. Kỹ năng

- Nhận diện **biểu hiện của tình cảm gia đình**, đặc biệt là tình anh em.
- Kỹ năng phân tích và lựa chọn **cách ứng xử phù hợp** khi xảy ra mâu thuẫn.
- Kỹ năng giao tiếp – hợp tác nhóm thông qua trò chơi và đóng vai.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ cá nhân trước tập thể.

3. Thái độ

- Yêu thương – quan tâm – nhường nhịn anh chị em.
- Học sinh hiểu tình cảm gia đình cần sự tin tưởng và sẻ chia.
- Hình thành tinh thần **hoà thuận – gắn kết gia đình**.
- Trân trọng và tự hào về **phong tục truyền thống** của dân tộc.

II. NỘI DUNG

- Giới thiệu truyện *Sự tích trầu cau*.
- Tìm hiểu ý nghĩa truyện: tình cảm gia đình và bài học tránh hiểu lầm.
- Thực hành đóng vai xử lý mâu thuẫn trong gia đình.
- Viết và thực hành “Nhật ký việc tốt- giữ gìn tình cảm gia đình” để ứng dụng vào đời sống.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN BÀI HỌC

4 bước hoạt động trải	Hoạt động của	Hoạt động của	Điều kiện thực	Kết quả dự
-----------------------	---------------	---------------	----------------	------------

nghiệm	giáo viên	học sinh	hiện	kiến
1. TRẢI NGHIỆM – KHỞI ĐỘNG (5 phút)	-Cho học sinh xem video câu chuyện “Sự tích trầu cau”, yêu cầu học sinh xem chăm chú. -Đặt câu hỏi gợi mở.	-Quan sát video, tập trung theo dõi từng chi tiết. -Tham gia trả lời câu hỏi, bày tỏ cảm xúc cá nhân.	-Video câu chuyện, máy chiếu, loa, mạng internet, câu hỏi gợi mở đã chuẩn bị sẵn	-HS có cảm xúc tích cực, tò mò về bài học. -Nhận ra mối quan hệ trong truyện và hiểu bước đầu về nguyên nhân mâu thuẫn. -Có động lực khám phá bài học tiếp theo.
2. KẾT NỐI – HÌNH THÀNH KIẾN THỨC	-Tổ chức trò chơi “Ghép tranh thành truyện” – Trình bày nội dung, ý nghĩa của truyện <i>Sự tích trầu cau</i> và rút ra bài học về cách giữ gìn tình cảm gia đình. -Tổ chức trò chơi “Giải mã bí ẩn trầu cau”	- Tích cực thảo luận nhóm và tham gia các trò chơi Padlet, Wordwall. - Tập trung nghe GV trình bày và ghi lại nội dung, ý nghĩa và bài học từ truyện <i>Sự tích trầu cau</i>. - Chia lớp thành các nhóm để thực hiện nhiệm vụ.	- Trò chơi đã chuẩn bị sẵn bằng máy hoặc thủ công (thẻ tranh minh họa các đoạn truyện). - Các ý chính liên quan tới bài học đã chuẩn bị sẵn, vở, bút để ghi chép.	-HS trình bày được diễn biến truyện theo đúng trình tự. -Hiểu rõ nguyên nhân – hậu quả – ý nghĩa của sự hiểu lầm. -Học sinh hiểu tình cảm gia đình cần sự tin tưởng và sẻ chia.
3. THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP	- Tổ chức hoạt động đóng vai giải quyết tình huống hiểu lầm trong gia đình theo nhóm. - Nêu nhận xét và hướng dẫn cách xử lý đúng	- Hăng hái, tích cực tham gia hoạt động đóng vai giải quyết tình huống của nhóm mình. - Xem, nhận xét và đưa ra góp ý cho các	- Chia lớp thành các nhóm. - Các tình huống đã chuẩn bị sẵn liên quan đến hiểu lầm giữa anh/chị/em. - Đạo cụ đơn giản phù hợp với từng tình	--HS thể hiện tinh thần sáng tạo, tự tin trình bày trước đám đông. -Phân biệt hành vi tích cực – tiêu cực trong

	để giữ hòa thuận .	nhóm khác. - Lắng nghe nhận xét của GV	huống.	mối quan hệ gia đình. -Nắm được cách giải quyết mâu thuẫn đúng đắn.
4. VẬN DỤNG – MỞ RỘNG	-Giao nhiệm vụ viết nhật ký: “Nhật ký việc tốt- giữ gìn tình cảm gia đình” ,	-Tự nhìn lại bản thân trong vòng một tuần đã làm được những việc nào để thể hiện yêu thương hoặc giữ hoà thuận với người thân và ghi vào nhật ký.	-Phiếu nhật ký đã chuẩn bị sẵn, bút sticker biểu cảm	HS hiểu rằng tình cảm gia đình cần vun đắp mỗi ngày. -Tạo thói quen làm việc tốt và ứng xử tích cực.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tiêu chí

- Phân biệt hành vi thể hiện yêu thương và hành vi gây hiểu lầm.
- Đề xuất được cách xử lý phù hợp trong các tình huống.
- Có biểu hiện chia sẻ – nhường nhịn – tôn trọng người thân.

2. Mức độ đánh giá

- Tốt: Hiểu rõ ý nghĩa truyện, phân biệt đúng – sai trong các tình huống; luôn biết chia sẻ, biết giải thích – lắng nghe; xử lý đúng đắn khi có hiểu lầm trong gia đình.
- Đạt: Xử lý được đa số tình huống; đôi lúc còn do dự nhưng vẫn chọn cách giữ hoà thuận và thể hiện tình cảm với anh/chị/em.
- Cần cố gắng: Hiểu chưa rõ ý nghĩa truyện; còn hành vi tranh giành, dễ hiểu lầm, chưa biết chia sẻ hoặc làm hoà khi xảy ra mâu thuẫn.

V. ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ

- Bài trình chiếu: **Canva**.

- Video câu chuyện “**Sự tích trầu cau**”: ChatGPT, Gemini, Pixverse AI, Hailuo AI, Capcut.
- Trò chơi “**Ghép tranh thành truyện**” (Padlet), trò chơi “**Giải mã bí ẩn trầu cau**” (Wordwall).
- Bài tập củng cố: **Wordwall**
- Phiếu nhật ký việc tốt: **Canva**

VI. LƯU Ý KHI DẠY

- Tránh phán xét học sinh; tập trung vào hành vi, không gắn nhãn hay quy lỗi cho cá nhân khi các em chia sẻ về mâu thuẫn trong gia đình.
- Sử dụng các ví dụ quen thuộc trong đời sống học sinh như: tranh nhau đồ chơi, hiểu lầm khi chia quà, ghen tị khi anh/chị được khen... để giúp các em dễ liên hệ.
- Khuyến khích học sinh tự bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của mình về tình cảm gia đình; không áp đặt câu trả lời “đúng – sai cứng nhắc”.
- Tạo tình huống tranh luận nhẹ để học sinh tự phân tích nguyên nhân của hiểu lầm và rút ra cách giải quyết phù hợp.
- Kết hợp trò chơi (Padlet – Wordwall) và hoạt động đóng vai để học sinh hiểu sâu hơn về tình cảm anh em và cách giữ hòa thuận.
- Khen ngợi kịp thời những biểu hiện biết chia sẻ, biết xin lỗi, biết làm hòa với anh/chị/em.
- Liên hệ thực tế nhưng tránh nêu tên học sinh cụ thể để không gây ngại ngùng hoặc làm các em khó xử.