**GIÁO ÁN TỔ CHỨC TRÒ CHƠI HỌC TẬP TRÊN LỚP**

**BƯỚC 1: Xác định mục tiêu của trò chơi**

* Trò chơi phục vụ mục tiêu gì? (ôn tập, củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng, tạo hứng thú, kiểm tra nhanh, v.v.)
* Đảm bảo **gắn liền với nội dung bài học hoặc phần kiến thức cụ thể**.

### BƯỚC ****2: Lựa chọn trò chơi phù hợp****

* Dựa vào:
	+ Lứa tuổi học sinh (tiểu học: đơn giản, vui nhộn, dễ hiểu).
	+ Nội dung bài học.
	+ Điều kiện lớp học (không gian, thời gian, phương tiện).

### BƯỚC ****3: Chuẩn bị trò chơi****

* **Dụng cụ, thiết bị** nếu cần (phiếu, bảng phụ, máy chiếu, hình ảnh minh họa…).
* **Câu hỏi hoặc nội dung trò chơi** (phù hợp và bám sát kiến thức).
* **Phân chia đội nhóm hoặc cá nhân** tham gia.

### BƯỚC ****4: Giới thiệu và hướng dẫn luật chơi****

* Nêu **tên trò chơi**.
* Giải thích **cách chơi** rõ ràng, dễ hiểu.
* Nêu **luật chơi**, **thời gian chơi**, **cách tính điểm** và **phần thưởng** (nếu có).
* Làm **mẫu** nếu cần để học sinh dễ hình dung.

### BƯỚC ****5: Tổ chức cho học sinh chơi****

* Giáo viên điều khiển trò chơi, quan sát, hỗ trợ khi cần.
* Đảm bảo **mọi học sinh đều được tham gia** và có cơ hội thể hiện.
* Tạo không khí **sôi nổi nhưng vẫn có trật tự**.

### BƯỚC ****6: Tổng kết và rút kinh nghiệm****

* Công bố **kết quả trò chơi**.
* Nhận xét:
	+ Về tinh thần tham gia.
	+ Về kiến thức, kỹ năng được củng cố.
* Khen ngợi, trao thưởng nếu có (dù chỉ là lời khen, sticker, ngôi sao, bông hoa học tập…).

### BƯỚC ****7: Liên hệ nội dung bài học****

* Nhấn mạnh lại **kiến thức hoặc kỹ năng** học được qua trò chơi.
* Chuyển tiếp **tự nhiên sang nội dung tiếp theo** của bài học (nếu đang trong quá trình dạy).